

EXERCICE 2

8 à 9 pts.

1h45 max

1. LE PRINCIPE GÉNÉRAL

Objectif : Développer un raisonnement scientifique logique permettant de résoudre un problème posé, à partir de l'exploitation d'un ensemble de documents et en mobilisant des connaissances.

L'exercice 2 est donc avant tout un exercice de démarche scientifique : sélectionner les informations utiles, les analyser, les confronter aux connaissances et construire une réponse argumentée au problème. On attend de vous la capacité à exploiter des documents et synthétiser leurs conclusions ainsi que vos connaissances de manière logique.

2. LE BARÈME OFFICIEL

1	{	Démarche de résolution personnelle			
		2	1	0	
		Construction d'une démarche cohérente bien adaptée au sujet	Construction insuffisamment cohérente de la démarche	Absence de démarche ou démarche incohérente	
2	{	Analyse des documents et mobilisation des connaissances ⁴ , dans le cadre du problème scientifique posé			
		3	2	1	0
		Informations issues des documents pertinentes, rigoureuses et complètes et connaissances mobilisées pertinentes et complètes pour interpréter	Informations issues des documents incomplètes ou peu rigoureuses et connaissances à mobiliser insuffisantes pour interpréter	Seuls quelques éléments <i>pertinents</i> issus des documents et/ou des connaissances	Absence ou très mauvaise qualité de traitement des éléments prélevés
3	{	Exploitation (mise en relation/cohérence) des informations prélevées et des connaissances ³ au service de la résolution du problème			
		3	2	1	0
		Argumentation complète et pertinente pour répondre au problème posé	Argumentation incomplète ou peu rigoureuse		Argumentation absente et/ou réponse explicative absente ou incohérente
		Réponse <i>explicative, cohérente et complète</i> au problème scientifique	Réponse explicative cohérente avec le problème posé	Absence de réponse ou réponse non cohérente avec le problème posé	

1 : Ce curseur évalue votre capacité à organiser votre réponse de manière logique, cohérente avec les documents fournis et répondant à la question posée : généralement un sujet est construit de façon à ce qu'il y ait 2 ou 3 grandes idées : il faut que vous les ayez identifiées.

2 : Ce curseur évalue votre capacité à comprendre les documents, à en tirer les informations utiles pour répondre à la question et à les relier aux connaissances nécessaires pour les interpréter

3 : Ce curseur évalue la qualité de votre argumentation : les informations issues des documents et des connaissances répondent-elles à la question posée, sans oublier d'élément de réponse importants et sans faire d'erreur de raisonnement.

L'analyse détaillée
du barème



<https://youtu.be/hMeLV7np8gA>

3. LA FORME GÉNÉRALE DE LA RÉDACTION

Introduction :

- **Très court contexte**, 1 ou 2 phrases suffisent.
- **Annoncer la question posée** (en reformulant ou pas)
- **Annoncer les grands axes de votre réponse**.

ATTENTION : Dans cet exercice, il ne s'agit pas de donner des titres de parties, mais bien d'expliquer les grands axes de votre raisonnement : il faut spoiler le déroulement de votre logique.

Développement organisé :

- Organiser la réponse en paragraphes correspondant aux grandes étapes du raisonnement. Vous pouvez donner un titre à vos paragraphes mais ce n'est pas obligatoire dans cet exercice.
- Votre argumentation doit s'appuyer sur les documents qui doivent être cités, expliqués, leurs résultats décrits et interprétés et mis en relation. Il faut aussi ajouter les connaissances du cours qui permettent d'interpréter les documents.

ATTENTION : On attend de vous une synthèse, donc que les analyses de documents soient intégrées au raisonnement. Cela veut dire que vous ne pouvez pas faire : Doc 1/Doc2/Doc3/conclusion. Il faut que les analyses de documents soient mêlées pour démontrer une grande idée.

Conclusion : Répondre explicitement à la question posée en quelques phrases et en reprenant les grandes idées de votre développement.

4. CONSEILS GÉNÉRAUX

- **Soyez rigoureux dans l'étude des documents :** Explication du but et du principe de l'expérience, unités, valeurs, comparaisons avec des témoins, interprétation et lien avec la question posée.

À éviter	À privilégier
Paraphraser les documents	Expliquer le but du document, décrire les résultats et les interpréter
Traiter chaque document isolément	Mettre les documents en relation pour démontrer une idée
Réciter tout le cours	Construire un plan qui répond à la question du sujet.
Oublier de répondre clairement à la question	Faire des conclusions partielles après chaque idée et conclure précisément à la fin.

5. CHECK-LIST AVANT DE RENDRE LA COPIE

- ☐ Mon raisonnement est-il clairement visible ?
- ☐ Ai-je répondu explicitement au problème ?
- ☐ Ai-je identifié précisément le problème scientifique ?
- ☐ Ai-je compris le rôle de chaque document ?
- ☐ Ai-je sélectionné les données utiles ?
- ☐ Ai-je interprété les résultats au lieu de les paraphraser ?
- ☐ Ai-je mobilisé les connaissances nécessaires ?
- ☐ Ai-je mis les documents en relation ?
- ☐ Ai-je vérifié unités, calculs et vocabulaire ?