

Concevoir une stratégie (= une démarche)

- **But :** Proposer une méthode de résolution au problème donné.
- **Principe :** Votre démarche doit être découpée en 3 parties :
 - o **Ce que je veux faire :** Explication du contexte, définition des mots clés, reformulation de la problématique et principe général de l'expérience (ou protocole) que vous proposez.
 - o **Comment je le fais :** Détail de votre expérience ou de votre protocole. Matériel utilisé, techniques utilisées, ce que vous mesurez, comment vous le mesurez ...
 - o **Ce que je pense obtenir :** Explication des résultats attendus et de ce que vous en concluez.
(Attention, le but n'est pas d'inventer des résultats, mais de dire « si j'obtiens j'en déduirais, et si j'obtiens J'en déduirais)

Au bac : Cette partie est présentée à l'oral à l'examineur au bout de 10 minutes. A ce moment, si elle n'est pas complète, l'examineur peut vous redonner 5 minutes maximum pour finir.

<p>ETAPE 1 :</p> <p>Introduction Protocole</p> <p>(Succinct !!)</p>	<p>Décrire une stratégie réaliste permettant de répondre à la question posée</p> <ul style="list-style-type: none"> - ce que je fais (matériel, technique, supports, ...) - comment je le fais (témoins, paramètres variables et fixés, ...) - ce j'attends (résultats attendus, ...) 	<p>Niveau A = trois critères</p> <p>Niveau B = deux des trois critères</p> <p>Niveau C = un seul des trois critères</p> <p>Niveau D = rien à valoriser</p>	<p>4 pts</p> <p>3 pts</p> <p>1 pt</p> <p>0 pt</p>
<p>ETAPE 2 :</p> <p>Réalisation pratique</p>	<p>Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables</p> <p>Je mets en œuvre le protocole : maîtrise du matériel, respect des consignes et gestion correcte du poste de travail.</p> <p align="center">ANAGENE, RASTOP ET EXCEL</p> <p>Aide majeure du professeur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le professeur réalise le geste à ma place : - Le professeur intervient pour m'imposer des conditions de travail et les règles de sécurité. <p>Toute autre aide du professeur = aide mineure</p>	<p>Niveau A = seul ou avec <u>une aide mineure</u>, j'obtiens des résultats exploitables.</p> <p>Niveau B = avec <u>des aides mineures répétées</u>, j'obtiens des résultats exploitables.</p> <p>Niveau C = avec <u>une aide majeure</u>, j'obtiens des résultats exploitables.</p> <p>Niveau D = malgré toutes les aides apportées je n'obtiens pas de résultats exploitables. Un document de « secours » m'est donné.</p>	<p>8 pts</p> <p>6 pts</p> <p>3 pts</p> <p>0 pts</p>
<p>ETAPE 3 :</p> <p>Résultats</p>	<p>Présenter les résultats pour les communiquer</p> <p>En suivant les consignes du TP, je présente une production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - techniquement correct (soignée, lisible, approprié, ...) - bien renseignée (informations complètes et exactes dans le cadre du moyen de communication choisi) - bien organisée (informations traduites dans le sens du problème à traiter) 	<p>Niveau A = trois critères</p> <p>Niveau B = deux des trois critères</p> <p>Niveau C = un seul des trois critères</p> <p>Niveau D = rien à valoriser</p>	<p>5 pts</p> <p>3 pts</p> <p>1 pts</p> <p>0 pts</p>
<p>ETAPE 4 :</p> <p>Conclusion</p>	<p>Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'exploite l'ensemble des résultats = je vois - J'intègre des notions (issues des ressources ou connaissances) = je sais - Je construis une réponse au problème posé explicative et cohérente intégrant les résultats = je conclus 	<p>Niveau A = trois critères</p> <p>Niveau B = deux des trois critères</p> <p>Niveau C = un seul des trois critères</p> <p>Niveau D = rien à valoriser</p>	<p>3 pts</p> <p>2 pts</p> <p>1 pts</p> <p>0 pts</p>

Concevoir une stratégie (= une démarche)

- **But :** Proposer une méthode de résolution au problème donné.
- **Principe :** Votre démarche doit être découpée en 3 parties :
 - o **Ce que je veux faire :** Explication du contexte, définition des mots clés, reformulation de la problématique et principe général de l'expérience (ou protocole) que vous proposez.
 - o **Comment je le fais :** Détail de votre expérience ou de votre protocole. Matériel utilisé, techniques utilisées, ce que vous mesurez, comment vous le mesurez ...
 - o **Ce que je pense obtenir :** Explication des résultats attendus et de ce que vous en concluez.
(Attention, le but n'est pas d'inventer des résultats, mais de dire « si j'obtiens j'en déduirais, et si j'obtiens J'en déduirais »)

Au bac : Cette partie est présentée à l'oral à l'examineur au bout de 10 minutes. A ce moment, si elle n'est pas complète, l'examineur peut vous redonner 5 minutes maximum pour finir.

<p>ETAPE 1 :</p> <p>Introduction Protocole</p> <p>(Succinct !!)</p>	<p>Décrire une stratégie réaliste permettant de répondre à la question posée</p> <ul style="list-style-type: none"> - ce que je fais (matériel, technique, supports, ...) - comment je le fais (témoins, paramètres variables et fixés, ...) - ce j'attends (résultats attendus, ...) 	<p>Niveau A = trois critères</p> <p>Niveau B = deux des trois critères</p> <p>Niveau C = un seul des trois critères</p> <p>Niveau D = rien à valoriser</p>	<p>4 pts</p> <p>3 pts</p> <p>1 pt</p> <p>0 pt</p>
<p>ETAPE 2 :</p> <p>Réalisation pratique</p>	<p>Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables</p> <p>Je mets en œuvre le protocole : maîtrise du matériel, respect des consignes et gestion correcte du poste de travail.</p> <p align="center">ANAGENE, RASTOP ET EXCEL</p> <p>Aide majeure du professeur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le professeur réalise le geste à ma place : - Le professeur intervient pour m'imposer des conditions de travail et les règles de sécurité. <p>Toute autre aide du professeur = aide mineure</p>	<p>Niveau A = seul ou avec <u>une aide mineure</u>, j'obtiens des résultats exploitables.</p> <p>Niveau B = avec <u>des aides mineures répétées</u>, j'obtiens des résultats exploitables.</p> <p>Niveau C = avec <u>une aide majeure</u>, j'obtiens des résultats exploitables.</p> <p>Niveau D = malgré toutes les aides apportées je n'obtiens pas de résultats exploitables. Un document de « secours » m'est donné.</p>	<p>8 pts</p> <p>6 pts</p> <p>3 pts</p> <p>0 pts</p>
<p>ETAPE 3 :</p> <p>Résultats</p>	<p>Présenter les résultats pour les communiquer</p> <p>En suivant les consignes du TP, je présente une production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - techniquement correct (soignée, lisible, approprié, ...) - bien renseignée (informations complètes et exactes dans le cadre du moyen de communication choisi) - bien organisée (informations traduites dans le sens du problème à traiter) 	<p>Niveau A = trois critères</p> <p>Niveau B = deux des trois critères</p> <p>Niveau C = un seul des trois critères</p> <p>Niveau D = rien à valoriser</p>	<p>5 pts</p> <p>3 pts</p> <p>1 pts</p> <p>0 pts</p>
<p>ETAPE 4 :</p> <p>Conclusion</p>	<p>Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'exploite l'ensemble des résultats = je vois - J'intègre des notions (issues des ressources ou connaissances) = je sais - Je construis une réponse au problème posé explicative et cohérente intégrant les résultats = je conclus 	<p>Niveau A = trois critères</p> <p>Niveau B = deux des trois critères</p> <p>Niveau C = un seul des trois critères</p> <p>Niveau D = rien à valoriser</p>	<p>3 pts</p> <p>2 pts</p> <p>1 pts</p> <p>0 pts</p>