

## **Fiche méthode 3 : Réaliser un texte argumenté avec documents**

### But :

Extraire les informations utiles de documents et les utiliser pour construire un raisonnement permettant de répondre à un problème.

### Attendus du devoir :

- ➔ C'est une **épreuve de raisonnement**, il est donc attendu que vous **construisiez (et expliquiez) un cheminement logique qui répondra au problème posé en intégrant les études de documents et des informations venant de vos connaissances.**
- ➔ La forme devra être : Introduction, Développement en plusieurs paragraphes, Conclusion.

### Comment faire :

#### Préparation au brouillon

- Ecrire la problématique, être sûr de bien la comprendre, la reformuler si possible.
- **Lire tous les documents**, et écrire les informations principales données par chaque document : les arguments répondant à la question posée, les éléments de raisonnement .... Surlignez vos documents, annotez-les ...
- **Ajouter si besoin les connaissances** permettant d'expliquer les informations des documents
- **Ecrire rapidement la trame principale de votre raisonnement** en indiquant à chaque fois le document a étudié. Votre devoir peut (et c'est souvent une bonne idée, être organisé en parties)

#### Introduction

- L'introduction comporte 3 parties :
  - **Une accroche** : Présenter le contexte scientifique qui a amené à se poser la problématique. Le but est d'expliquer pourquoi on se pose cette question. Il faut aussi définir les mots clés du sujet.
  - **La problématique** : Reformuler la question qui vous est posée mais sans en modifier le sens. La problématique doit être introduite par une phrase de type « On se demande alors si ... », « On peut alors s'interroger sur ... »
  - **L'annonce du plan** : Il faut expliquer globalement votre raisonnement. « On verra d'abord que ..., ce qui nous amènera a se demander si ..., puis à étudier cela ... »

## Développement

- Il faut construire un raisonnement, dont les arguments sont issus de l'étude **des documents** (présentation, observations, interprétations)

Lorsqu'un document a été étudié, il faut **une transition avec le document suivant** pour **faire ressortir le lien logique** entre ces documents.

Les transitions **résumant l'idée et les arguments développés** dans la partie précédente et **font le lien** avec la partie suivante.



- De la même façon, il faut **une transition entre vos parties ou entre les grands éléments de votre raisonnement.**
- **Vous devez séparer de manière claire les connaissances (je sais) des observations des documents (j'observe que, j'en déduis que)**
  - ➔ **Tous les documents doivent être exploités, mais dans l'ordre que vous trouvez le plus logique** (souvent ce n'est pas l'ordre dans lequel ils sont présentés)

## Conclusion

- **Répondre précisément à la question posée** en reprenant les idées principales de votre développement, vos principaux arguments .... Il est souvent utile de faire **un schéma bilan**. Vous pouvez éventuellement terminer par un élargissement de votre sujet.

## Relecture

**Relisez votre travail en vérifiant que votre raisonnement, votre logique est compréhensible. Corrigez l'orthographe et la syntaxe.**

### Critères de réussite

Raisonnement cohérent, logique, bien expliqué.

Raisonnement adapté pour répondre au problème

Exploitation précise des documents (présentation, observation, interprétation), valeurs chiffrées si possible

Informations tirées des documents permettant de répondre au problème et bien reliées par des transitions

Apport de connaissance suffisant et adapté

Conclusion répondant au problème.